

学校長 様

教頭 様

情報・視聴覚教育担当の先生 様

飯田下伊那の学校に勤務される先生

校内回覧

令和 8 年 6 月 2 2 日

視教ライブラリーだより 3

下伊那視聴覚教育協会（視教） 事務局

視教ライブラリーとは、視聴覚教育協会（視教）がもつ、DVD など映像作品の図書館です。無料で借りられるレンタルショップとってください。

右の写真のとおり作品がずらりと並びます。事務室は本館に移りましたが、事前に連絡をいただければ、別館でじっくり見て選ぶこともできます。

今月は特別支援に関わるDVDの紹介です。ここに紹介するDVDは子どもに見せるというよりは、先生方の自主研修、学年会や支援会議のためのものです。ご活用ください。



<特別支援教育に関するDVD>

番号	タイトル	時間 (分)	対象	内 容
1968	「気になる子」への支援アプローチ 3 DCD（発達性協調運動症）～運動の不器用さがある子どもへの対応～ 新着 ※No.1943、1953、1969と共にご利用ください。	32	教職員	DCDは、発達障害の一つとされ「神経発達症」のひとつ「発達性協調運動症」と分類される。DCDとはなにか、どのようなシーケンスで現れ、どのような不都合があるのか、具体的な支援はどのようにすればよいのかを解説。
1969	「気になる子」への支援アプローチ 4 アンガーマネージメント 新着 ※No.1943、1953、1968と共にご利用ください。	27	教職員	「キレる」つまり、不安、不満、焦り、寂しさ、悲しみなどの様々な負の感情が渦巻き爆発する「怒り」をどう捉え、どうコントロールするか。アンガーマネージメントの方法と具体的事例を紹介。
1970	新・発達障害の理解と支援（ロングバージョン） 新着	92	教職員	「発達障害」全般の入門教材。新しい知見も加えて、現状、正しい理解とらさずしい支援をドラマ仕立てで映像化。①知的能力②言語能力③社会性④行動や注意力⑤特定の学習能力⑥運動機能

1953	「気になる子」への支援アプローチ 2 感覚統合／ホースセラピー	32	教職員	①感覚統合(20分):「感覚の統合の不具合」を解消する遊びを発達障害の子どもを通しての感覚統合の解説。②ホースセラピー(10分):牧場でのホースセラピーの様子
1943	「気になる子」への支援アプローチ 1 ・ペアレントトレーニング・ABAトレーニング ※ABA(応用行動分析学)	38	職員保護者	「ペアレント・トレーニング」と「ABAトレーニング」実践を通して行動変容を促し、様々な問題を解決する。
K0157	自閉症の子どもたち バリアフリーを目指して	30	教職員・一般	自閉症って何/支援/家族からのメッセージ等 ※実際の子の姿から概要が理解できる。
1323	LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援 Vol.1 気づきと理解	46	教職員	CG等の映像を用いて特徴を紹介。特にLDの説明が詳しい。教員研修向き。
1324	LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援 Vol.2 ソーシャルスキルトレーニング	50	教職員	SSTを言語・非言語コミュニケーションなど各領域の進め方を具体的に紹介。
1544	こころを育てるカウンセリング「構成的グループエンカウンター」 第2巻 小学校モデル授業編	32	小教職員	推進者によるモデル授業「クリスマスツリー」「カムオン」
1545	こころを育てるカウンセリング「構成的グループエンカウンター」 第3巻 小学校実践事例編	47	小教職員	一般教員による実践授業 3年「クリスマスツリー」「共同絵画」6年「自分への手紙」
1546	こころを育てるカウンセリング「構成的グループエンカウンター」 第4巻 中学校モデル授業編	49	中教職員	推進者によるモデル授業「じゃんけん列車」「気になる自画像」。授業研究会のQAは必見。
1547	こころを育てるカウンセリング「構成的グループエンカウンター」 第5巻 中学校実践事例編	80	中教職員	一般教員による実践授業 1年「気になる自画像」2年「新聞紙の使い方」3年「別れの花束」
1690	さわやかな自己表現 アサーション・トレーニング 原理と実践 第1部 原理編	118	教職員	「アサーションとは何か」がわかる平木典子さんの分かり易い講演。
1691	さわやかな自己表現 アサーション・トレーニング 原理と実践 第2部 小学校低中学年実践編	50	小教職員	低学年用のアサーション・トレーニングを小3の授業で示す。自他を大切にしたい自己表現を学んでいる。
1692	さわやかな自己表現 アサーション・トレーニング 原理と実践 第3部 小学校高学年実践編	58	小教職員	高学年用を小5の授業で示す。様々なロールプレイングの場面からアサーティブな言い方を学ぶ。
1693	さわやかな自己表現 アサーション・トレーニング 原理と実践 第4部 中学校実践編	74	中教職員	授業:1年「さわやかさんで言う」2年「よく聞くためのコツ」3年「褒め言葉のプレゼント」
1923	発達の障害と特別支援教育 ②知的障害児の発達と支援 ～包括的発達支援プログラム～	45	教職員	ダウン症児の3～7歳までの発達支援プログラムの実践。発達を促すとは何かを学ぶ。
1915	発達の障害と特別支援教育 ④共に学ぶ ～学齢期の知的障害・自閉症スペクトラム障害～	48	教職員	特別支援学校での小学部・中学部の授業実践を通して、学齢期の知的障害・ASDの子どもが共に学ぶ姿を紹介する。

＜お知らせ＞

◆新たなDVD教材の購入希望がありましたら、7/13(月)までにお知らせください。

ご不明な点は視教事務局まで。 電話: 0265-52-0808 (53-6318は留守電)
担当 小林 Mail: shimoina.shikyo@dream.ocn.ne.jp