

学校長 様

教頭 様

飯田下伊那の学校に勤務される先生方

令和 7 年 1 1 月 1 2 日

## 視教ライブラリーだより 8

下伊那視聴覚教育協会（視教） 事務局

今年度も新たな教材を購入できました。視聴覚ライブラリーは飯田下伊那地区の市町村からいただく補助金によって運営されています。子どもたちのために、先生方、市町村教育委員会の方々にたくさん利用していただけることを願います。

今月は新たに購入した作品の紹介です。内容も記しましたので、ぜひ目を通し、多くのご利用をお願いします。新規購入分の貸出は12月より始めます。

| 番号   | 新着<br>タイトル                            | 時間<br>(分) | 対象<br>校種 | 備考（内容等）  |
|------|---------------------------------------|-----------|----------|--|
| 1958 | 教員のための保護者対応力向上シリーズ 第1巻 保護者対応の基本       | 20        | 教職員      | 保護者対応力の向上を目指す研修用コンテンツ。ドラマ仕立ての構成で保護者対応を考える。全6巻の初巻として保護者対応の基本を示す。①対応の心構え ②対応の基本 ③対応のテクニック 他  |
| 1959 | 教員のための保護者対応力向上シリーズ 第2巻 保育園・幼稚園編       | 22        | 教職員      | 保護者対応力の向上を目指す研修用コンテンツ。事例を基にしたディスカッション課題を2題、保護者対応力の向上を目指す。①保育園でよくある事例②対応のテクニック③ロールプレイング問題他  |
| 1960 | 教員のための保護者対応力向上シリーズ 第3巻 小学校編           | 22        | 教職員      | 保護者対応力の向上を目指す研修用コンテンツ。事例を基にしたディスカッション課題2題、保護者対応力の向上を目指す。①怒りの原因を考え相手に寄り添う事例②ディスカッション2題他     |
| 1961 | 教員のための保護者対応力向上シリーズ 第4巻 中学校編           | 20        | 教職員      | 保護者対応力の向上を目指す研修用コンテンツ。事例を基にしたディスカッション課題2題、保護者対応力の向上を目指す。①けんかによる怪我の訴え事案②ディスカッション問題④ロールプレイ他  |
| 1962 | “教員のための保護者対応力向上シリーズ 第6巻 対応の難しいケース”    | 25        | 教職員      | 保護者対応力の向上を目指す研修用コンテンツ。3事案を通して対応のポイントを学ぶ。①エコロジカルの活用方法②生きづらさや葛藤を抱えている保護者への対応③違法行為への対応他       |
| 1963 | 迫り来る大地震に備える～そのとき、その場所に合った身の守り方をするために～ | 26        | 小高中学一般   | 地震で命を落とさないために、日頃からどのような備えをするべきなのか。様々な場所で地震に遭遇したとき、その場所に依りてどのように身を守ればよいのか。実写映像を通して具体的に解説する。 |
| 1964 | “火事から自分の命を守る 生きぬくためのリスクウォッチ”          | 15        | 小、中、一般   | 米国で作成された火災予防プログラムの紹介。子どもが危機に直面したときに、自分で考え自分の力でサバイバルすることを目指した作品。①火事を起こさないために②自分の体に火が燃え移ったら他 |
| 1965 | 大丈夫ですか！火の消し忘れ～データで見る住宅火災の原因～          | 19        | 小、中、一般   | データを基に火災原因を取り上げ、「消し忘れ」への注意を喚起する。実際の火災事例、火災実験の映像などから火災を起こさない環境や習慣をどう身につければよいのか、家族全員で考えていく。  |
| 1966 | 小学生の自転車教室～交通ルールを学んで 事故にあわないおこさない～     | 17        | 小中高学年    | 考えながら正しい自転車の乗り方を学んでいくことで視聴者も一緒に理解を深める。①乗車前点検②自転車の通るところ③交差点の通り方④隠れた危険⑤してはいけないこと⑥思いやりのマナー等   |

|      |   |    |          |   |
|------|---|----|----------|---|
| 1967 | ガチャピン・ムックとまなぼう！<br>こうつうルール                          | 19 | 幼児<br>小低 | ガチャピンとムックとともに学ぶ幼児・低学年向けの交通安全教材。道路の歩き方、道路では遊ばない、飛び出さない、横断歩道の渡り方、道路標識の見方、信号機のある横断歩道の歩き方などの基本。               |
| 1968 | 「気になる子」への支援アプローチ 3 DCD（発達性協調運動症）～運動の不器用さがある子どもへの対応～ | 32 | 教 職<br>員 | DCDは、発達障害の一つとされ「神経発達症」のひとつ「発達性協調運動症」と分類される。DCDとはなにか、どのようなシーケンスで現れ、どのような不都合があるのか、具体的な支援はどのようにすればよいのかを解説する。 |
| 1969 | 「気になる子」への支援アプローチ 4 アンガーマネージメント                      | 27 | 教 職<br>員 | 「キレる」つまり、不安、不満、焦り、寂しさ、悲しみなどの様々な負の感情が渦巻き爆発する「怒り」をどう捉え、どうコントロールするか。アンガーマネージメントの方法と具体的な事例を紹介。                |
| 1970 | 新・発達障害の理解と支援（ロングバージョン）                              | 92 | 教 職<br>員 | 「発達障害」全般の入門教材。新しい知見も加えて、現状、正しい理解と心ざわしい支援をドラマ仕立てで映像化。①知的能力②言語能力③社会性④行動や注意力⑤特定の学習能力⑥運動機能                    |
| 1971 | ちいちゃんのかげおくり   | 17 | 小～       | 激しい空襲の後ひとりぼっちになったちいちゃん…。目が覚めて、ふらふらと立ち上がったちいちゃんはたったひとつのかげぼうしを数えだした…。戦争が奪った小さな女の子の命。                        |
| 1972 | ごんぎつね   | 19 | 小～       | 「うなぎを盗んだごんぎつねが、またいたずらをしに来たな！」兵十は火縄銃をとった… ごんの真心は死によってしか兵十の心に伝えられなかった。新美新吉の代表作のアニメ化。                        |
| 1973 | ピカドン  | 10 | 小～       | 広島に投下された原子爆弾。当時の様子をできるだけ正確に再現したこの作品には平和への祈りが凝縮されている。原爆を初めてアニメーションで描いた作品。モノクロ映像。                           |

## 視聴覚ライブラリーDVD が本館で借りられます。

DVD 教材の一部を教育会館 第4会議室に移動しました。

教育会館 第4会議で借りられる DVD 教材の分野は次の通りです

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権（部落差別、さまざまな人権課題）</li> <li>・ 安全（交通安全、防犯、防災、防火）</li> <li>・ 情報教育（ネットトラブル、情報モラル、情報リテラシー）</li> <li>・ 特別支援教育</li> <li>・ 性教育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校危機管理（教職員対象）</li> </ul> |
|---|---|

### ご利用方法（上記分野の教材の場合）

- ・ 教育会館 本館 第4会議室で選び、事務室で貸出の手続きをしてお持ち帰りいただけます。
  - ・ ホームページで作品名がわかっているときは、事前に電話で教材番号・タイトルを指定してください。準備をしてお渡しできるようにします。
  - ・ 来館される場合は18時までにご来店ください。
- ※飯田市街地以外の学校は郵送もご利用ください。

◆ご不明な点は教育会館内 視聴覚教育協会事務局まで。

電話：0265-52-0808（※「52-6318」は留守番電話）