

学校長 様

教頭 様

情報・視聴覚教育担当の先生 様

飯田下伊那の学校に勤務される先生方

校内回覧

令和 7 年 9 月 4 日

視教ライブラリーだより 6

下伊那視聴覚教育協会（視教） 事務局

今月は人権に関わる作品の紹介です。部落差別の他、さまざまな人権課題を扱った作品がそろいます。ご活用ください。

＜いじめに直接関係する作品＞

番号	タイトル	時間 (分)	対象 校種	備考 (内容等)
1931	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ 小学校児童・教職員向け 第1話「ふざけただけだよ」第2話「散らかった机」	17	小 職員	日常生活で起こりうる場面をドラマ化し、考えさせ、話し合う。教師対象の解説つき、小学校編。
1932	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ 中学校生徒・教職員向け 第1話「SNSで本音トーク」第2話「教室に来るかな」	21	中 職員	日常生活で起こりうる場面をドラマ化し、考えさせ、話し合う。教師対象の解説つき、中学校編。
1924	ズッコケ3人組の いじめをなくす作戦	15	小低中	「いじめをなくすために」解決に向けてチャレンジする3人組。
1917	せっちゃん	34	高 中	いじめられる転校生について語る加奈子。実は自分。
1896	思いやりが命を救う ～いじめゼロを願って～	20	中	グリーフワークを通して、私たちにできることを考える。
1895	ひとりぼっちはいやだよね ～みんなでなくそう いじめ～	20	小高 職	いじめ防止を、ロールプレイ、ピアティエーションを通して学ぶ。
1763	いじめ14歳のMessage	25	中	「生きていることのすばらしさ」少女が書いた同世代へのメッセージ。
1710	ひとみ輝くとき	35	中・高 保・職	大人から子どもまで、皆で考え方話し合いのできる作品。
1709	チビ六 二死満塁 ツーダン・フルベース	51	小	チビ少年の勇気と友情を綴り笑いで描く児童映画。
1938	いじめなんかいらない！！ 東日本大震災から私たちは学んだ	15	小高 中	被災地の状況を通して、いじめは互いの命を大事にしていないことを学ぶ。
1404	ありったけの勇気	27	小高	「いじめはやめよう」と言える勇気の大切さを子どもたちに伝えたい。

＜人権課題を柱にした作品＞ 【 】 = 主な人権課題に即した個別的な視点

1707	勇気あるホタルと とべないホタル	17	小	とべないホタルを助ける勇気あるホタルと優しい子どもたちの心の物語。
1680	小学生のための人権 パート1 思いこみに気づく	14	小	ホームレス、身体の傷害、外国人など思い込みで人を判断していないか。
1738	友だちの声が聴こえる? ～本当の思いやり～	24	小	心の声に耳を傾け相手の気持ちを尊重する。
1885				

1708	はばたけ明日への瞳 【知的障害・自閉症】	51	小高	どうして弱い子をいじめるの? 心のやさしさと友情の交流を促す。
1894	障害のある子 障害のない子 ～ちがいを認めて助け合おう～【身体・発達の障害】	18	小高	誰もがもつ生きるための権利。小学校での「合理的な配慮」の実際。
1750	ソーテ サワサワ ～人間の価値はみな同じ～ 【外国人】	34	小高 中	「私たちみな同じ」と願いを込めて語るタンザニアのフィティアさん。
1711	ハンセン病 今を生きる 【ハンセン病】	49	中 職	ハンセン病患者の不幸な隔離政策を描く人権問題啓発映画。
1843	ぬくもりの彩 (いろ) 【高齢者・同和問題】	36	中	お年寄りの介護を通して家族の温もりとは何かを描く人権啓発映画。
1857	風かよう道 【日常生活にある差別】	35	中 保職	差別を生み出す古い習習とコンピューターを悪用した人権問題を問う。
1858	生活の中の人権 【日常生活にある差別】	22	中 保職	日常生活で何気なく交わされる会話を取り上げて差別意識への問題を提起。
1856	えっ！これも人権？—4コマ劇場より— 【日常生活にある差別】	30	小高 中	気づかないさまざまな偏見差別(子どもの巻、暮らしの巻、会社の巻)。
1492	声を聞かせて 【ネット、同和問題】	40	小高、中 保教	子どものケータイと父親の会社での同和問題。行動をおこす友達・父親。
1794	身近な人権問題 人権は小さな気づきから 【様々な差別】	34	小高、中 保教	心のどこかに潜む差別心に気づき、明るい社会を話し合いのできる作品。
1884	ことばの暴力 ～心を傷つけたひとと～ 【様々な差別】	20	小 中	使い方一つで刃物となることは。気づいてもう一度考え方直すきっかけに。

＜部落差別問題を主題にした作品＞

1944	シリーズ・人権を考える 考えてみよう差別の歴史①～⑥ ①古代の身分と差別 ②中世のケガレ観と差別 ③近世の差別と被差別民のくらし ④「解放令」と近代の差別 ⑤全国水平社の創立と解放運動の展開 ⑥戦後の部落差別とさまざまな差別	24 21 22 22 21 24	中 一般	現代社会の中に生きている差別、それは、いつ、どのように始まり、なぜ今も続いているのか。差別をなくすためには何が必要なのか。その歴史を6本のシリーズをとおしてみんなで考える。
1667	部落の歴史（中世～江戸） ～差別の源流を探る～	27	中高 一般	部落史観の転換を受けて、起源から現代までの差別を学ぶ。中世編。
1668	部落の歴史（明治～現代） ～近代化が存続させた差別～	26	中高 一般	部落史観の転換を受けて、起源から現代までの差別を学ぶ。近現代編。
1748	新史料研究に照らし出された被差別部落の実像 誇りうる部落の歴史	30	中高 一般	生活活動と社会生活において重要な役割を担った被差別部落の人々。
1749	「破壊」のモデル 大江磯吉に学ぶ	30	中高 一般	差別の中を駆駆に生き抜いて「理想の教育」を掲げた磯吉の人生に学ぶ。
1781	ドキュメンタリー 結婚	33	中高 一般	結婚の前に立ちはだかる部落差別。二人は差別に負けない子を育てようと奮う。
1782	私の歩んだ道 ～差別の中を生きて～	35	中高 一般	結婚後もなお続く差別。二人の人生は「生きることの意味」の追求だった。
1867	同級生	30	中高 一般	子どもや家族同士のふれあいの中で再び差別と向き合いながら生きる父の姿

そのほかにVHS作品が多数あります。HPにて検索、又はお問い合わせください。

◆ご不明な点は視聴覚協会事務局まで。【今年度より下伊那教育会館事務室兼務】

電話 0265-52-0808【0265-52-6318は留守電対応です】